



библиотека, в которой интересно



Ирина Васильевна Дейнеко,
главный библиограф отдела
электронных ресурсов
и справочно-библиографического
обслуживания Красноярской
краевой детской библиотеки,
г. Красноярск

Уважаемые коллеги! Мы продолжаем цикл статей, посвященных библиографии в работе школьных и детских библиотек. Автор цикла – Ирина Васильевна Дейнеко.

Цикл включает статьи:

- «Счастье пахнет книжкой, или Как организовать работу с книжными новинками» (№ 6, 2022 г.).
- «Как “вырастить” текст из текста. Набор библиографических открыток для учителя» (№ 4, 2023 г.).
- «Библиографический обзор. Поводы для организации» (№ 4, 2024 г.).
- «“Собираем” край по страницам».
- «День библиографии. Разнообразие форм и методов».

Автор пишет:

«На рабочем столе (реальном и виртуальном) многих библиотекарей-библиографов хранятся папки, в файлах которых бережно и по крупицам собираются материалы, помогающие быстро и эффективно организовать и провести библиотечные события: библиографические обзоры, уроки информационной грамотности, книжные выставки, дни библиографии, дни информации и т.д.

В цикле статей вы найдете профессиональные подсказки, которые позволят сделать эти события одновременно и нескучными, и продуктивными.

Здесь вы найдете рекомендации для оформления технологических карт уроков, выбора форматов обзоров, создания библиографических игр и необычных форм рекомендательной библиографии».



«Собираем» край по страницам

Все, кто работает с читателями-дошкольниками и младшими школьниками, знают, как сложно порой бывает осуществить поиск краеведческих материалов для этой категории читателей. В основном наши краеведческие фонды соответствуют маркировке 12+, и лишь некоторые издания, чаще всего это художественные тексты, мы можем предложить малышам. А как же быть с отраслевым краеведением, ведь такие тексты должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям малышей, быть понятными, доступными и интересными. Выход из этой ситуации есть даже в случае, когда фонд остаётся прежним и новых поступлений, соответствующих потребностям самых маленьких наших читателей и их родителей, нет. Начинаем с первого шага – анализируем и «пересобираем» фонд. Что это значит?

1. Пересматриваем библиотечный фонд на наличие краеведческой информации для дошкольников и младших школьников. При этом рассматриваем и анализируем фонд как краеведческую функцию.

Мы все знаем, что в наших библиотеках есть книги, которые не выставлены в краеведческом фонде, они рассредоточены в разных отделах, но краеведческая информация в них есть. Учесть это при выполнении библиографических запросов сложно, но необходимо. Запомнить содержание всех книг невозможно, особенно если библиотека является держателем крупных фондов. Как же при этом краеведческую информацию не упустить?

Рассмотрим эту ситуацию на нескольких примерах.

Книга Александры Литвиной и Анны Десницкой «Транссиб. Поезд отправляется» в нашей библиотеке находится в отделе по географии и в отделе по технике. Это отлично иллюстрированное издание о путешествии по Транссибирской магистрали от Москвы до Владивостока. 36 поселков и городов описаны словами детей и подростков, которые живут в этих местах или часто сюда приезжают. В ней несколько разворотов посвящены городам-стан-

циям Красноярского края (Красноярск Пассажирский; Уяр; Заозёрная; Канск-Енисейский). Содержание книги отлично организовано, оно доступно как раз той категории читателей, о которой мы и говорим. Эту книгу нам нельзя упустить из виду, если мы будем подбирать материал для малышей по географии нашего края.



Литвина, Александра. Транссиб. Поезд отправляется! / Александра Литвина; художник-иллюстратор Аня Десницкая. – 3-е издание. – Москва: Самокат, 2022. – 76 с.: цв. ил. – Текст: непосредственный.

